

Sisältö

Johdanto

1. Oppimisesta ja asenteista
2. Oppiminen ja työelämä
 - 2.1 Tutkinnot ovat ajokortteja
 - 2.2 Oppimisen merkitys, arvostuksen tasot ja oppimisen johtaminen
 - 2.3 Ihmiset oppivat, mikä siis on oppiva organisaatio
 - 2.4 Oppimisen uusi paradigma eli, miksi työyhteisön kannattaa kiinnostua oppimisesta?
 - 2.5 Oppiminen osaksi työyhteisön arkea ja kulttuuria
 - 2.6 Oppiminen osaksi työyhteisön strategiaa
 - 2.7 Oppiminen osaksi työyhteisön hyvinvointia
 - 2.8 Työyhteisön elämän ja kuoleman kysymys, ylpeyden ja lankeemuksen sykli
 - 2.9 Oppimisesta vahvuus ja erottautumistekijä
3. Relevant ja kokonaisvaltainen oppimiskäsitys
 - 3.1 Oppimisen talo
 - Oppimisen ja ajattelun taidot
 - Ammattiosaaminen
 - Työelämätaidot
 - Systeeminen osaaminen
 - 3.2 Oppimisen pelikenttä
 - Yksilöllinen ja yhteisöllinen näkökulma
 - Opitaan tietoja ja taitoja sekä luodaan uutta
 - 3.3 Oppimisen pelikentän keinovalikoima
 - Itseopiskelu
 - Koulutukset
 - Työssä oppiminen
 - Työkierto
 - Henkilökohtainen sparraus
 - Pohdinta ja kirjoittaminen
 - Vertailuoppiminen
 - Opettaminen

- Lukupiiri
- Ryhmäsparraus
- Altistaminen
- Keskustelu, dialogi
- Workshop
- Räättälöity koulutus
- Valmennus
- Kokeilut
- Projektit ja ohjelmat

3.4 Talo ja pelikenttä eli mitä ja miten

3.5 Osaamisen tavoitetasot ja oppimisen priorisointi

- Bloomin taksonomia
- Oppimistarpeiden priorisointi

4. Relevant – prosessin eteneminen

4.1 Relevantteja kysymyksiä

4.2 Relevant -toteutuksen 1 + 6 vaihetta

4.3 Valmistautuminen

4.4 Oppimistavoitteet

- Perustehtävän / strategian vaatimukset
- Asiakkaiden ja heidän asiakkaiden odotukset
- Oppimistarpeiden jäsentely (oppimisen talo)

4.5 Osaamismatriisi

- Rakenne: Tehtäväalueet ja osaamistasot
- Osaamiskuvaukset

4.6 Osaamisarvioinnit

4.7 Oppimisen keinot

4.8 Oppimissuunnitelmat

- Työyhteisön oppimissuunnitelma
- Henkilökohtainen oppimissuunnitelma

4.9 Käytännön toteutus

- Oppimistapahtumat ja muut toimenpiteet
- Tapahtumien tuottaminen
- Oppimisen organisoituminen
- Oppimisen jatkuva arviointi

Lopuksi: Miten tästä eteenpäin?