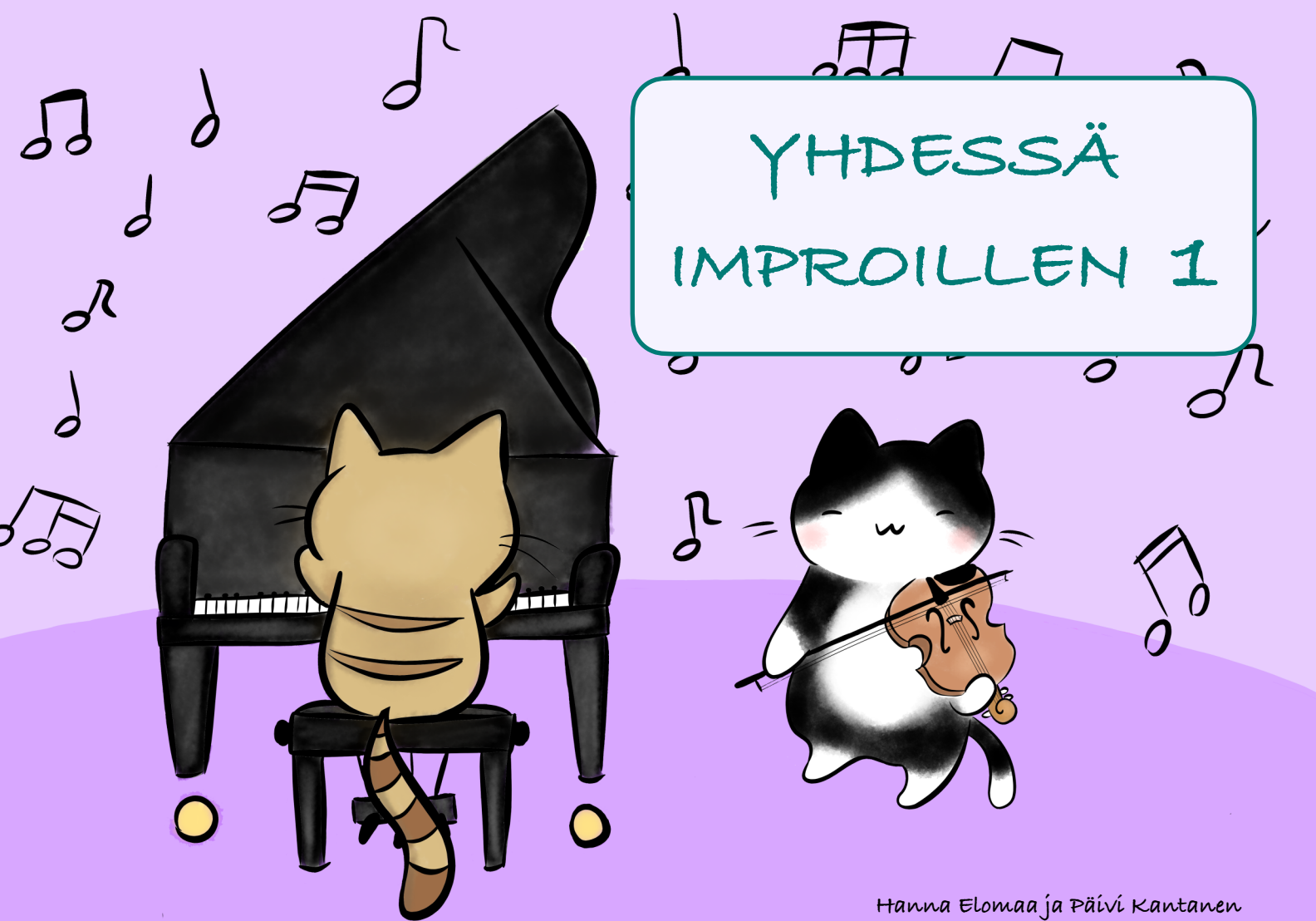




YHDESSÄ IMPROILLEN 1

ESIPUHE

Kirja sisältää erilaisia ryhmäytymis- ja improvisointiharjoituksia ryhmätunneille. Ryhmäytyminen on tärkeää, jotta jokainen ryhmään osallistuva voi tuntea olonsa turvallisiksi ja mukavaksi. Silloin kun ryhmän jäsenet tuntevat toisensa hyvin, on yhteisen tavoitteen saavuttaminen helpompaa. Toimivan ryhmän tunnusmerkkejä ovat keskinäinen vuorovaikutus ja luottamus. Ryhmän jäsenet viihtyvät hyvin yhdessä ja oppiminen on turvallista sekä hauskaa hyvin ryhmäytyneessä ryhmässä.

Kirja sisältää erilaisia improvisointitehtäviä. Osassa on selkeät säännöt, osassa taas pääsee olemaan hyvin luova. Kaikkia tehtäviä voi myös soveltaa ja räätälöidä juuri omalle ryhmälle sopivaksi.

Pakopelissä oppilaat pääsevät tutustumaan Chopinin elämään ja teoksiin pelillisyyden kautta.

Riemukkaita hetkiä ja soitoniloa ryhmätunneille!

Toivottavat,
Hanna ja Päivi





"Kun kuulen tarinan, niin jotain on tehtävä
eli siitä se improvisaatio lähtee."

- Iiro Rantala



SISÄLTÖ:

Tullaan tutuiksi, ryhmäytymisharjoituksia	5
Improvisointiharjoituksia	9
Joulukalenteri	14
Improvisointiharjoituksia	23
Chopin- pakopeli	32
Pelikortteja	45

© 2025 Hanna Elomaa ja Päivi Kantanen

Kuvitus: Julia Elomaa

Kustantaja: BoD – Books on Demand, Mannerheimintie 12 B,
00100 Helsinki, bod@bod.fi

Kirjapaino: Libri Plureos GmbH, Friedensallee 273, 22763
Hampuri, Saksa

ISBN: 978-952-80-9497-5



TULLAAN TUTUIKSI

NIMILEIKKI 1

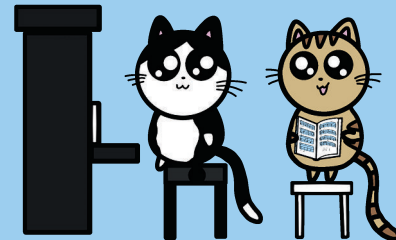
Tehtävänä on muodostaa rivi etunimien mukaan niin, että aakkosissa ensimmäinen ja viimeinen nimi ovat rivin vastakkaisissa päissä. Rivin muodostamisen jälkeen jokainen vielä sanoo nimensä niin, että kaikki kuulevat sen. Rivejä voi myös tehdä esimerkiksi syntymäpäivän, heräämisajan ym. mukaan.

NIMILEIKKI 2

Istutaan piirissä ja jokainen kertoo vuorollaan nimensä. Nimikierroksen jälkeen ohjeistetaan oppilaita mainitsemaan jonkun kaverin nimi, jota ei ole vielä sanottu. Jokainen siis sanoo jonkun muun kuin oman nimensä.

NIMILEIKKI 3

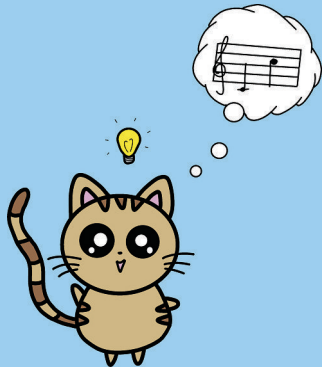
Jokainen kertoo vuorollaan nimensä ja asian, jossa on tänään onnistunut. Onnistumisen sijaan voi pyytää oppilaita kertomaan jonkun muun asian itsestään. Esimerkiksi jokainen voi näyttää oman rennon asentonsa ja muut toistavat sen.



HAASTATELLAAN TOISIAMME!

Jokainen ryhmäläinen ottaa parin itselleen. Parit haastattelevat toisiaan. Kysymykset voivat olla joko paikan päällä keksittyjä tai opettajan valmiiksi laatimia. Haastattelujen jälkeen parit esittelevät toisensa koko ryhmälle. Kaikki kertovat toisistaan, ei itsestään.

KUVAKORTIT 1



Opettaja tuo mukanaan erilaisia kuvakortteja. Esimerkiksi Affen tunnetaitokortit käyvät tähän harjoitukseen hyvin. Jokaiselle annetaan satunnaisesti joku kortti ja jokainen miettii, mitä yhteistä itsellä on kortin kuvan kanssa. Esimerkiksi, jos kortissa on tunteena iloisuus, voi kertoa ryhmälle, minkälaisissa tilanteissa tuntee itsensä iloiseksi.

KUVAKORTIT 2

Opettaja laittaa erilaisia kuva/tunnekortteja näkyville ja pyytää valitsemaan kortin jollain perusteella. Esimerkiksi voi valita sellaisen kortin, joka kuvastaa tunnetta esiintymisen aikana.

TUOLILEIKKI

Tuoleja on piirissä yksi vähemmän kuin osallistujia. Opettaja laittaa musiikin soimaan. Osallistujat kiertävät tuoleja myötäpäivään ja musiikin loppuessa jokaisen on yritettävä ehtiä tuolille. Ilman tuolia jäänyt putoaa pelistä pois.

PATSAS

Ryhmäläiset liikkuvat vapaasti salissa opettajan soittaessa musiikkia. Musiikin pysähtyessä oppilaat jähmettyvät asentoon, jossa sattuvat olemaan. Liike jatkuu jälleen, kun musiikki alkaa soida.

NÄKYMÄTÖN HYPPYNARU

Ryhmäläisten tehtävänä on selvittää ensimmäiseksi näkymättömien hyppynarujen kasasta ryhmälleen hyppynaru. Kun hyppynarun päät ovat löytyneet, aloitetaan naruhyppely samalla tavalla kuin oikealla hyppynarulla tehtäisiin. Tärkeää on kiinnittää huomiota pyörittäjien samanaikaisuuteen. Hyppääjän tulee olla tarkkana, milloin hyppii. Jos ryhmäläisiä on paljon, tehtävä voidaan tehdä 3-4 hengen ryhmissä.



MUSIIKKISANASTO TUTUKSI

Sanakortteja, jotka löytyvät kirjan takaosasta, voi käyttää usealla eri tavalla. Alkuun kannattaa käydä yhdessä läpi sanojen merkitykset. Tässä muutama harjoitus. Oppilaat voivat halutessaan keksiä itse lisää.

Harjoitus 1. Jokainen oppilas saa kortin. Tehtävänä on yrittää löytää kortille pari eli sama sana suomeksi tai italiaksi. Kun oppilaat kiertelevät kyselemässä toisiltaan, mikä sana kenelläkin on, he samalla tutustuvat toisiinsa. Kun kaikki ovat löytäneet parinsa, parit esittelevät vielä kaikille sanansa ja sen merkityksen.

Harjoitus 2. Yksi oppilaista lukee korteissa olevia italiankielisiä sanoja, samalla kun muut tekevät sanojen mukaisia asioita. Esimerkiksi Allegron kohdalla juoksevat, Andanten kohdalla kävelevät. Sanojen lukijaa vaihdetaan välillä.

Harjoitus 3. Sanoilla voi pelata perinteistä muistipeliä, jossa jokaisen pelaajan tavoitteena on löytää mahdollisimman monta paria.

Harjoitus 4. Kortit asetetaan oikein päin pöydälle/lattialle. Tehtävänä on järjestää kortit mahdollisimman nopeasti pareiksi. Yhteistyössä on voimaa!

Harjoitus 5. Kun sanat alkavat olla tuttuja, osaamista voidaan vielä vahvistaa erilaisilla internetistä löytyvillä oppimispeleillä, joihin opettaja voi laatia tehtävän ja oppilaat pelata sitä puhelimillaan.

TARINA

Heittäkää nopalla jokaisesta laatikosta sana. Keksikää tarina sanojen pohjalta ja soittakaa se.

1. Jäätelö
2. Dinosaurius
3. Kynä
4. Kuumailmapallo
5. Tulivuori
6. Pingviini

1. Vasara
2. Taskulamppu
3. Harakka
4. Sateenkaari
5. Kettu
6. Vesiputous

1. Polkupyörä
2. Omena
3. Vaaka
4. Raketti
5. Tahtipuikko
6. Nuottivihko

1. Kissa
2. Lumiukko
3. Auto
4. Lentokone
5. Tähdenlento
6. Tiimalasi

1. Matkalaukku
2. Sade
3. Rullalauta
4. Portti
5. Salama
6. Silmälasit

1. Lukko
2. Esirippu
3. Tiskiharja
4. Konserttilava
5. Viitta
6. Ampiaisen

USVA

Soittajat 1 ja 2 voivat vapaasti kerrata ja vaihdella kuvioiden A ja B välillä. Soittaja 3 soittaa koko ajan samaa stemmaa. Keksikää myös omia kuvioita. Kuunnelkaa toisianne. Kaikkien ei tarvitse soittaa koko ajan, vaan voitte vuorotella. Jos soitatte ostinato-kuvioita pianolla, voitte käyttää pedaalia. Voitte hyödyntää myös soittimistanne saatavia efektejä.

Soittaja 1

A



Soittaja 1

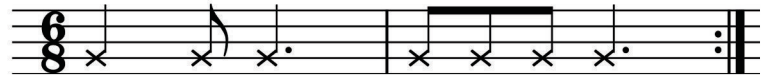
B



Soittaja 2

A

Soita annetussa rytmissä käyttäen
c, d, e, fis, gis, ja ais säveliä.



Soittaja 2

B



Soittaja 3



YHDESSÄ IMPROILLEN 1

Kirja sisältää ryhmäytymis- ja improvisointitehtäviä soitonopetuksen ryhmätunneille kaikenikäisille soittajille. Joulukalenterissa seikkaillaan Korvatunturilla ja pakopelissä tutustutaan Chopinin elämään ja teoksiin.

